

АННОТАЦИЯ ДПП

1. **Наименование программы «Наставничество в вузе: от адаптации к профессиональному росту»**
2. **Соответствие профессиональному стандарту:** профессиональный стандарт на момент составления программы не разработан.
3. **Цель программы**

Целью освоения программы является формирование и развитие у преподавателей и руководителей ООП компетенций в области наставничества, освоение методик и инструментов эффективного наставничества, направленного на поддержку студентов и молодых специалистов в образовательных и научных процессах.

4. Концепция программы

Программа разработана для преподавателей высшей школы, руководителей ООП, научных руководителей, желающих сформировать или развить компетенции в области наставничества, как в рамках взаимодействия «преподаватель-наставник и студент», так и в рамках наставнических пар «преподаватель-наставник и молодой преподаватель», «студент-наставник и другой студент».

Программа повышения квалификации в области наставничества раскроет такие аспекты наставнической деятельности, как:

1. Наставничество в образовательной среде: роль и модели (преподаватель-преподаватель, преподаватель-студент, студент-студент и др.)
2. Методы и технологии наставничества, психолого-педагогические основы поддержки обучающихся
3. Проектирование наставнической программы: диагностика, цели, структура, инструменты
4. Оценка результатов наставничества и мониторинг эффективности.

Слушатели освоят современные подходы и технологии наставничества, разработают индивидуальные и групповые наставнические программы, освоят инструменты сопровождения и поддержки обучающихся и молодых специалистов.

Содержание и формат реализации программы ПК (интерактивные лекции, тренинги, фасилитации и др.) поспособствуют слушателям в создании адекватной и позитивной, поддерживающей и современной физической и виртуальной среды наставничества.

Ключевым практическим результатом обучения по программе ПК является составление и публичная защита наставнической программы (индивидуально или в группах).

5. Категория слушателей

Преподаватели высшей школы, руководители ООП, научные руководители, наставники

6. Планируемые результаты обучения

В рамках ПК слушатели разработают индивидуально или в группах наставнические программы для собственной образовательной среды, создадут портфель наставнических методик и инструментов для работы с обучающимися и/или молодыми преподавателями, подготовят внедрение пилотных наставнических проектов.

В результате освоения программы слушатель должен:

- Знать современные модели наставничества, психолого-педагогические основы поддержки обучающихся, методики передачи опыта и знаний,
- Уметь выстраивать наставнические отношения, разрабатывать программы наставничества, применять коучинговые и фасилитационные техники в наставничестве,

- Владеть методами обратной связи, создания среды поддержки и развития, организации эффективного взаимодействия наставника и подопечного.

Достижение результатов обучения сопровождается текущим контролем учебных достижений. Освоение материала и выполнение текущих заданий подводит слушателей к выполнению итогового проекта по программе ПК – проектирование наставнической программы.

7. Структура программы

№	Наименование модулей / дисциплин и тем	Кол-во часов
1	Наставничество в образовательной среде: роль и модели	4
2	Методы и технологии наставничества	6
3	Проектирование наставнической программы: диагностика, цели, структура, инструменты	10
4	Оценка результатов наставничества и мониторинг эффективности	6
5	Индивидуальный проект по разработке наставнического проекта	8
6	Итоговая аттестация (итоговый проект)	2
	ИТОГО	36

При необходимости программа может быть адаптирована под потребности заказчика.

8. Образовательные технологии и методы обучения

- Интерактивные лекции;
- Проектно-организованное обучение;
- Проблемно- и практико-ориентированное обучение;
- Коучинговые и фасилитационные технологии;
- Кейсы;
- Использование технологий ИИ;
- Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);
- Сетевой формат учебного процесса с использованием площадок Zoom и Google (таблицы для индивидуальной и групповой работы), онлайн-сообщества; группы WhatsApp и др.

9. Временной ресурс для освоения программы

Общий объем программы: 36 часов / 1 кредит *ECTS* в соответствии с учебным планом.

10. Кадровое обеспечение программы

К реализации программы привлечены преподаватели и эксперты учебно-научного центра «Системный анализ и управление в инженерном образовании» (УНЦ САУ) ТПУ, имеющие высокую квалификацию и значительный опыт в разработке и применении передовых активных и интерактивных образовательных технологий с целью повышения мотивации студентов, а также опыт в оценке и мониторинге уровня мотивации слушателей:

Похолков Юрий Петрович, д.т.н., профессор, руководитель УНЦ САУ, президент Ассоциации инженерного образования России. Руководитель ООП «Менеджмент в

научно-образовательной сфере», ООП «Инноватика высшего образования», разработчик и преподаватель дисциплины «Управление современным университетом»

Вахгельт А.Ф., к.ф.-м.н., профессор УНЦ САУ,

Пономарева О.М., к.и.н., доцент УНЦ САУ,

Привлеченные эксперты-практики.

11. Материально-техническая база

Реализация дисциплин в рамках программы повышения квалификации проходит на базе аудиторного фонда УНЦ САУ, имеющего необходимое техническое и программное обеспечение для успешной реализации образовательного процесса, а именно компьютерный класс с видеопроектором. Возможна реализация программы ПК в смешанном формате (очно и дистанционно).

12. Реализация программы

Формы и сроки реализации программы определяются по согласованию с заказчиком.

Продолжительность программы: 36 часов.

Режим проведения занятий: _____4_____ часа в день.

Форма итогового контроля: выпускная аттестационная работа (проект): Защита итогового проекта – наставнической программы.

Слушателям, успешно окончившим программу, выдается документ – удостоверение о повышении квалификации.