

## УЧЕБНО-НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ОРГАНИЗАЦИИ И ТЕХНОЛОГИИ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

634050, Томск, в. Пирогова 21 Б  
Тел. (3822) 60-62-72 Факс (3822) 56-37-88 [www. http://portal.tpu.ru/departments/kafedra/otvpo](http://portal.tpu.ru/departments/kafedra/otvpo)  
E-mail: [yom@tpu.ru](mailto:yom@tpu.ru)

**Уважаемые коллеги!**

**Мы рады предложить Вам программы повышения квалификации, тренинги и экспертные семинары на основе ведущих зарубежных и отечественных практик управления вузами.**

Аудитория слушателей:

- ✓ руководители вузов (ректоры, проректоры)
- ✓ руководители структурных подразделений вузов (деканы, директора институтов, заведующие кафедрами, руководители научных и учебных отделов вузов)
- ✓ научно – педагогические работники, все заинтересованные специалисты.

**Предлагаем программы повышения квалификации, реализуемых в форме экспертных семинаров, дискуссий, мастер - классов, форсайтов:**

п/п	Название программы	Даты проведения	Количество часов
1.	Инженерное образование: проектирование, технологии и оценка качества (аккредитация, образовательных программ)	По мере набора группы	36/72 часа
2.	Менеджмент в научно-образовательной сфере (разработка программ развития вузов и формирование дорожных карт)	По мере набора группы	36/72 часа
3.	Управление вузом: инновации и качество (разработка стратегий развития вуза)	По мере набора группы	36/72 часа
4.	Финансовый менеджмент в вузе	По мере набора группы	36/72 часа
5.	Правовое регулирование в сфере образования, науки и инноваций	По мере набора группы	36/72 часа
6.	Участие университета в выполнении проектов по международным грантам	По мере набора группы	36/72 часа
7.	Корпоративная культура вуза	По мере набора группы	36/72 часа
8.	Управление проектами в научно-образовательной сфере	По мере набора группы	36/72 часа

**Программы обеспечивают ведущие эксперты системы высшего образования:**



**Похолков Юрий Петрович**

доктор технических наук  
Заведующий кафедрой организации и технологии высшего профессионального образования ТПУ  
Президент Ассоциации инженерного образования России

**– Стратегия и тактика управления вузом**



**Герасимов Сергей Иванович**

доктор технических наук  
Профессор кафедры организации и технологии высшего профессионального образования ТПУ

**– Аккредитация и управление качеством образовательных программ**



**Дульзон Альфред Андреевич**

доктор технических наук  
Профессор кафедры инженерного предпринимательства ТПУ

**– Управление проектами**  
**– Управление человеческими ресурсами в научных и образовательных учреждениях**



**Тарасенко Феликс Петрович**

доктор технических наук  
Профессор ТГУ

**– Системный анализ**

Для вас мы готовы разработать индивидуальные программы повышения квалификации, следуя Вашим профессиональным потребностям. Для разработки проектов индивидуальных программ следует заполнить форму **заказа** содержания программы в рамках предложенной тематики, и отправить по адресу **vom@tpu.ru**.

## **АННОТАЦИИ ПРОГРАММ:**

### **1. Инженерное образование: проектирование, технологии и оценка качества (аккредитация, образовательных программ)**

Программа направлена на развитие и усовершенствование профессиональных компетенций слушателей в области профессионально-общественной аккредитации (ПОА), позволяющих им модернизировать образовательные программы, обеспечивающие повышение конкурентоспособности вуза в изменяющихся условиях

#### **В ПРОГРАММЕ:**

- Мировые тенденции в высшем образовании.
- Профессионально-общественная аккредитация (ПОА) образовательных программ в России и за рубежом.
- Нормативно-правовая база ПОА образовательных программ в РФ.
- Образовательные программы как предмет ПОА. Требования профессиональных стандартов Процедура ПОА.
- Методика аккредитационной экспертизы образовательных программ (критерии и процедура ПОА).
- Процедура самообследования вуза и образовательных программ.
- Определение целей и результатов образовательных программ и оценка их достижения.
- Аудит образовательных программ.

## **2. «Менеджмент в научно-образовательной сфере» (разработка программ развития вузов и формирование дорожных карт)**

Программа курса рассчитана на развитие и совершенствование у слушателей профессиональных компетенций в области менеджмента научно-образовательной организации. В процессе обучения слушатели не только познакомятся с особенностями управления научно-образовательными организациями, но и научатся формировать стратегию развития организации, дорожные карты, узнают о специфике реализации комплексных и целевых программ развития вуза.

Программа направлена на развитие следующих способностей:

- системно мыслить, прогнозировать, определять и оценивать проблемы, решение которых обеспечивает совершенствование системы управления ВУЗом,
- генерировать, воспринимать и поддерживать инновационные идеи, направленные на совершенствование системы управления ВУЗом
- организовать работу по формированию и реализации инновационных образовательных программ и комплексных программ развития вуза;
- организовывать работу по реализации инновационных идей, коммерциализации научных разработок, управлению инфраструктурой инновационной деятельности в ВУЗе.

### **В ПРОГРАММЕ:**

- Формирование стратегии развития вуза. Форсайт. Организация работы по формированию миссии вуза.
- Программно-целевой метод управления вузом. Организация работы по формированию и реализации комплексных и целевых программ развития вуза
- Организация информационно-аналитической работы в вузе
- Формирование дорожных карт вузов
- Управление персоналом в вузе.
- Управление изменениями в вузе

### **3. Управление вузом: инновации и качество (разработка стратегий развития вуза)**

Программа нацелена на развитие и усовершенствование профессиональных компетенций слушателей в области менеджмента, позволяющие им разрабатывать инновационные стратегии и тактику управления ВУЗом, обеспечивающие конкурентоспособность вуза в изменяющихся условиях.

Программа направлена на развитие следующих способностей:

- системно мыслить, прогнозировать, определять и оценивать проблемы, решение которых обеспечивает совершенствование системы управления ВУЗом,
- генерировать, воспринимать и поддерживать инновационные идеи, направленные на совершенствование системы управления ВУЗом
- организовать работу по формированию и реализации инновационных образовательных программ и комплексных программ развития вуза;
- организовывать работу по реализации инновационных идей, коммерциализации научных разработок, управлению инфраструктурой инновационной деятельности в ВУЗе

#### **В ПРОГРАММЕ:**

- Современные мировые и отечественные тенденции развития высшего образования. Гарантии качества высшего образования.
- Инновации в вузовской деятельности. Управление инновационными процессами. Инновационная инфраструктура в вузе.
- Управления качеством основных продуктов деятельности вуза. Качество управления вузом.
- Управление проектами в вузе.
- Роль корпоративной культуры в достижении стратегической цели развития и управления изменениями вуза. Методы исследования корпоративной культуры.
- Формирование специфически сред для формирования и совершенствования корпоративной культуры вуза.

#### **4. Финансовый менеджмент в вузе (управление бюджетом и финансовый контроллинг)**

Программа направлена на развитие компетенций, необходимых для решения задачи планирования и управления финансами в ВУЗе, анализа затрат на одно студенческое место, оценки эффективности подразделений

##### **В ПРОГРАММЕ:**

- Понятие финансового менеджмента и его основные задачи в управлении ВУЗа в современных условиях рынка.
- Роль финансов в принимаемых руководством ВУЗа решениях на данном этапе развития ВПО в России. Регулярный финансовый менеджмент.
- Организационная структура управления финансами в ВУЗе. Разделение финансовой и бухгалтерской видов деятельности. Место финансовой функции в деятельности ВУЗа. Основные положения концепции управления финансами. Научный инструментарий финансового менеджера в ВУЗе.
- Расчет себестоимости одного студенческого места ABC-costing. Реализация функции «планирование» в работе финансового менеджера.
- Основные параметры планирования. Предвидение (прогноз), методика и принципы планирования, структура планирования, этапы планирования, период времени в планировании. Основные виды планирования: долгосрочное (среднесрочное) и краткосрочное.
- Разработка экономических нормативов-стандартов как критериев достижения целей подразделений ВУЗа .
- Основные этапы планирования: прогнозирование, выбор вариантов развития, формулирование целей, разработка программы действий и графика работ (содержание процесса планирования, бюджетирование).
- Стратегическое финансовое планирование. Разработка финансовых стратегий и методов их осуществления.
- Методы финансового прогнозирования. Прогноз денежных потоков. Бюджет денежной наличности. Мониторинг денежных потоков. Метод БКГ (Бостонской консалтинговой группы)

## 5. Корпоративная культура вуза

В курсе рассматриваются общие подходы к определению корпоративной культуры, теория формирования корпоративной культуры, роль лидера при формировании корпоративной культуры, методы изучения корпоративной культуры, особенности корпоративной культуры университетов, корпоративные кодексы университетов.

### В ПРОГРАММЕ:

- Роль корпоративной культуры в жизни организации.
- Метафорический подход к организации. Метафора: организация как культура.
- Метафора: организация как политическая система
- Подходы к определению корпоративной культуры. Выбор определения корпоративной культуры для решения конкретных задач организации. Оценка корпоративной культуры. Формирование корпоративной культуры. Роль лидера в формировании корпоративной культуры. Особенности корпоративной культуры целе- и ценностно-ориентированных организаций.
- Методы изучения корпоративной культуры, их достоинства и недостатки. Клинические методы. Количественные методы. Метод OCAI. Метод Денисона.
- Исследование методом OCAI корпоративной культуры ТПУ. Определение проблемных областей методом анализа конгруэнтности параметров корпоративной культуры ТПУ.
- Исследование методом OCAI корпоративной культуры Мичиганского университета. Сравнение корпоративных культур ТПУ и Мичиганского университета.
- Исследование методом OCAI корпоративных культур российских технических университетов.
- Корпоративный кодекс университетов.
- Case-study «Анализ программы развития одного из лидирующих университетов»

## **6. Правовое регулирование в сфере образования и науки (анализ законодательства сфере образования и науки)**

В рамках программы рассматриваются проблемы становления правового менеджмента в научно-образовательной сфере России и за рубежом как особенного, но перспективного и востребованного направления развития отечественной системы высшего образования и науки. Кроме того анализируются правовые источники и механизмы организации и управления научно - образовательными процессами в Российской Федерации на федеральном, региональном и муниципальном уровне.

### **В ПРОГРАММЕ:**

- Международно-правовое регулирование образовательных отношений. Нормативное правовое регулирование приема на программы бакалавриата, специалитета и магистратуры.
- Порядок приема иностранных граждан, лиц без гражданства, соотечественников за рубежом, признание иностранных документов об образовании. Правовой статус граждан, с особыми правами при поступлении.
- Нормативно-методическое и нормативно-правовое обеспечение подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и докторантуре.
- Новеллы законодательная в части правового статуса научно-педагогических работников. Регулирование труда через призму эффективного контракта.
- Оформление и защита результатов интеллектуальной деятельности в вузе. Оформление ноу-хау, служебные произведения, договоры на НИОКР.

## **7. Участие университета в подготовке и выполнении проектов по международным грантам**

Программа призвана представить основные грантовые возможности Европейской Комиссии, развить и усовершенствовать профессиональные компетенции слушателей по подготовке заявок на международные гранты и выполнению проектов в рамках программы Erasmus +.

Уникальность программы в том, что в качестве преподавателей выступают эксперты, имеющие опыт написания успешных заявок, координации и выполнения международных проектов, поддержанных для финансирования в рамках программ Tempus и Erasmus+. Все кейсы, рассматриваемые в рамках обучения, основываются на реальных заявках и проектах. Возможность заполнения заявки на грант до 70% под руководством опытного эксперта уже во время обучения.

### **В ПРОГРАММЕ:**

- Приоритеты и типы будущих международных проектов.
- Поиск международных партнеров и создавать консорциумы для выполнения проектов.
- Составление плана работы согласно рабочим пакетам и планировать бюджет проекта.
- Организация работы по управлению, диссеминации и обеспечению качества проекта.

## **8. Управление проектами в научно-образовательной сфере**

В рамках программы рассматриваются особенности управления проектами научно-образовательной сфере. Слушатели программы познакомятся с основными этапами и спецификой подготовки, планирования и управления проектами, а также получат представление об инновационных программах развития в научно-образовательных организациях.

### **В ПРОГРАММЕ:**

- Типы и виды проектов. Концепция управления проектами.
- Процессы и функции управления проектами.
- Подготовка и планирование проекта.
- Управление/контролинг проекта.
- Программы развития научно-образовательной организации
- Формирование дорожных карт университетов

**Программы повышения квалификации реализуются регулярно.**

Просим подтвердить свое участие в программе, заполнив регистрационную форму и отправив его на электронный адрес [vom@tpu.ru](mailto:vom@tpu.ru).

В случае положительного решения Вам будут выслан договор и реквизиты платежа. Для участия в программе необходимо заполнить регистрационную форму участника в разделе «Повышение квалификации кафедры ОТВПО» и отправить ее по электронному адресу [vom@tpu.ru](mailto:vom@tpu.ru).

**При успешном окончании программы слушателям выдается документ о повышении квалификации установленного образца.**