

АССОЦИАЦИЯ ИНЖЕНЕРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ



Ассоциация инженерного образования России делает всё возможное, для того чтобы «создать в России адаптивную систему опережающей подготовки специалистов с высшим образованием в области техники и технологии, обеспечивающую мировой уровень профессиональной квалификации личности, высокий уровень технологической восприимчивости общества, гарантирующую экономическую, техническую и технологическую безопасность государства».¹
Неотъемлемым элементом этой системы является профессионально-общественная аккредитация образовательных программ по международно признанным критериям.

**Президент АИОР
Ю.П. Похолков.**

Более подробная информация о порядке проведения аккредитации представлена на сайте www.aeer.ru.

Контакты

Аккредитационного центра:
тел./факс: 8 (3822) 417-009,
e-mail: ac@ac-raee.ru.

Ассоциация инженерного образования России более 25 лет проводит активную работу, направленную на объединение усилий государства, образовательных учреждений, предприятий реального сектора экономики и общественности для реализации приоритетного развития инженерного образования на основе прогрессивных педагогических идей, использования высоких образовательных технологий, лучших отечественных традиций и зарубежного опыта подготовки инженеров.

АИОР была инициатором создания в России системы профессионально-общественной аккредитации и в настоящее время является членом самых авторитетных международных альянсов по аккредитации инженерных программ, таких как Международный инженерный альянс (International Engineering Alliance), Вашингтонское соглашение (Washington Accord), Европейская сеть по аккредитации инженерного образования (European Network for Accreditation of Engineering Education, ENAEE).

АИОР проводит аккредитацию образовательных программ в области техники и технологий с точки зрения достаточности условий получения выпускниками профессиональных и личностных компетенций, соответствующих мировым требованиям к практической деятельности инженера.

АИОР – единственная организация в России, имеющая право присуждать аккредитованным программам европейский знак качества EUR-ACE®. Стандарты EUR-ACE гармонизированы со стандартами ENQA и представляют собой, по сути, критерии для оценки инженерного образования с позиций Болонского процесса.



АИОР представляет Российскую Федерацию в Международном инженерном альянсе (International Engineering Alliance) с 2012 года и имеет право выдавать Сертификаты о соответствии требованиям Washington Accord для программ подготовки бакалавров и специалистов.

Процедуру профессионально-общественной аккредитации АИОР прошли более 500 образовательных программ 76 ведущих вузов России, Казахстана, Киргизии, Таджикистана, Узбекистана. Европейский знак качества EUR-ACE® Label присвоен 435 программам. Списки аккредитованных программ регулярно публикуются на сайтах АИОР (http://www.ac-raee.ru/ru/reestr_programm.htm), ENAEE (<http://eurace.enaee.eu/>), Европейской федерации национальных инженерных ассоциаций (FEANI) (<https://www.feani.org/european-engineering-education-database/eed-database>), Вашингтонского соглашения (<http://www.ieagreemements.org/>), в Системе мониторинга профессионально-общественной аккредитации (<http://accredpoa.ru/>) Минобрнауки России.

Известно, что наличие у вуза большой доли образовательных программ, имеющих международную аккредитацию и, следовательно, международное признание, делает его привлекательным для российских и иностранных студентов, позволяет принимать лучших абитуриентов с высоким баллом ЕГЭ. Это также создаёт лучшие условия для развития академической мобильности студентов и разработки совместных образовательных программ с зарубежными университетами, способствует укреплению престижа вуза в мире.

Выпускники аккредитованных АИОР программ имеют уникальную возможность получить статус профессионального инженера и быть зарегистрированными в международных регистрах профессиональных инженеров стран Тихоокеанского региона (APEC) и Европы (FEANI).



¹ Похолков Ю.П. Национальная доктрина опережающего инженерного образования России в условиях новой индустриализации: подходы к формированию, цель, принципы. // «Инженерное образование». – 2012. – № 10. – С. 50-65.