

**Порядок реализации программы «Альфа-Будущее Гранты преподавателям»
в Томском политехническом университете в 2026 году**

1. Общие положения

1.1. Порядок реализации программы «Альфа-Будущее Гранты преподавателям» (далее – Порядок) в Томском политехническом университете (далее – ТПУ, Университет) устанавливает требования к организации и проведению конкурсного отбора преподавателей из числа профессорско-преподавательского состава ТПУ (далее – ППС ТПУ) в рамках условий программы «Альфа-Будущее Гранты преподавателям» (далее – Программа). Порядок определяет цель, задачи, условия и правила участия в конкурсном отборе, порядок формирования организационного комитета (далее – Оргкомитет) и экспертной комиссии (далее – Комиссия), критерии оценивания материалов, процедуру определения победителей и условия получения именного гранта от Благотворительного фонда «Альфа-Шанс» Грантополучателями.

1.2. Инициатором и организатором Программы является акционерное общество «Альфа-Банк» при участии Благотворительного фонда «Альфа-Шанс» на основании соглашения о совместной реализации Программы. Условия Программы опубликованы на официальном сайте акционерного общества «Альфа-Банк»: <https://alfabank.ru/alfafuture/finance/professorsgrants/>.

1.3. Целью конкурсного отбора является выявление и поддержка преподавателей ТПУ с выдающимися достижениями в педагогической деятельности, оказывающих влияние на повышение качества образования, в том числе при внедрении и реализации новой образовательной модели (далее – НОМ), и академической конкурентоспособности ТПУ.

1.4. Задачи конкурсного отбора:

1) выявить перспективные и инновационные технологии и практики в образовательной деятельности ППС ТПУ;

2) реализовать меры по поддержке и поощрению талантливых преподавателей, оказать содействие росту профессионального мастерства ППС ТПУ, развитию их творческого потенциала для воплощения инновационных идей;

3) повысить академическую конкурентоспособность ППС ТПУ;

4) пополнить инструментарий ППС ТПУ лучшими образовательными практиками.

1.5. Конкурсный отбор объявляется приказом за подписью проректора по образовательной деятельности с указанием сроков проведения этапов, состава Оргкомитета и Комиссии.

1.6. Организация и проведение конкурсного отбора в ТПУ осуществляются Оргкомитетом.

1.7. Добровольные пожертвования денежных средств в форме гранта осуществляется организаторами Программы Грантополучателю.



2. Термины и определения

Грантополучатель – преподаватель ТПУ, прошедший конкурсный отбор, рекомендованный для получения гранта и согласившийся с условиями договора-оферты для грантополучателей в рамках Программы.

Именной грант – единовременная денежная выплата в размере 287 356 (двести восемьдесят семь тысяч триста пятьдесят шесть тысяч) рублей, включая НДС, предоставляемая грантополучателю в рамках Программы.

Конкурсные материалы – мотивационное эссе, учебное занятие (сценарий / конспект / видео), педагогические достижения.

Мотивационное эссе «Мое будущее с ТПУ» – текст объемом не более 500 слов, в котором участник описывает, какой вклад он готов сделать в развитие образовательного процесса ТПУ, в том числе в условиях перехода на НОМ.

Претендент Программы – преподаватель, являющийся работником ТПУ.

Программа «Альфа-Будущее Гранты преподавателям» – программа, инициированная и финансируемая АО «Альфа-Банк», направленная на выявление и поддержку преподавателей образовательных организаций, осуществляющих деятельность по образовательным программам высшего образования с выдающимися достижениями в педагогической и академической деятельности.

Студенческая оценка преподавания в ТПУ – справка центра обеспечения качества образования (далее – ЦОКО) Управления проректора по образовательной деятельности (далее – УОД) о наличии положительной обратной связи на участника конкурсного отбора в рамках студенческой оценки преподавания в ТПУ за последние 3 (три) учебных года.

«Учебное занятие» – сценарий / конспект учебного занятия и / или видеоматериал учебного занятия, демонстрирующий применение педагогической технологии. Выбор педагогической технологии, формы конкурсного материала определяется участником Конкурса.

3. Участники Конкурса

3.1. В конкурсном отборе могут принимать участие ППС ТПУ, осуществляющие образовательную деятельность в ТПУ по любым направлениям подготовки, специальностям независимо от профиля с педагогическим стажем не менее 1 (одного) календарного года на момент предоставления конкурсных материалов и имеющие оконченное высшее образование.

3.2. Количество участников конкурсного отбора ТПУ не ограничено. Каждый участник может направить не более 1 (одной) заявки. Коллективное участие конкурсным отбором не предусмотрено.

3.3. К участию в конкурсном отборе не допускаются грантополучатели программы «Альфа-Будущее Гранты преподавателям» 2025 года, а также победители и призеры конкурса педагогических и управленческих практик ППС ТПУ 2026 года.

3.4. Преподаватель, претендующий на получение гранта от другого вуза-участника Программы, не может участвовать в конкурсном отборе ТПУ.

3.5. Авторские права на созданные в рамках конкурсного отбора материалы, сохраняются за их авторами. ТПУ оставляет за собой право использования конкурсных материалов участников целиком или частично в образовательных и методических целях с указанием авторства.



4. Порядок формирования Комиссии

4.1. В состав Комиссии входят работники ТПУ.

4.2. Член Комиссии из числа работников ТПУ должен соответствовать одному из следующих требований:

- 1) опыт работы в должности ППС не менее 5 лет;
- 2) опыт методической работы в системе образования не менее 5 лет;
- 3) опыт работы в составе научно-методического совета ТПУ, учебно-методических советов по предметным областям базовой фундаментальной подготовки, учебно-методических комиссий школ;
- 4) членство в общественных организациях и экспертных структурах в сфере образования;
- 5) наличие статуса победителя, призера международных, всероссийских, региональных, городских, внутривузовских конкурсов преподавателей.

4.3. Заявки между экспертами Комиссии распределяются Оргкомитетом с учетом исключения возможного конфликта интересов. Если член Комиссии имеет производственное, родственное или иное отношение к участнику конкурсного отбора, он обязан проинформировать об этом Оргкомитет и не должен оценивать данного участника. В случае обнаружения конфликта интересов, не обозначенного экспертом, Оргкомитет вправе не учитывать баллы данного эксперта при формировании рейтинга участников.

4.4. Каждую заявку, конкурсные материалы рассматривают и оценивают не менее 2 (двух) членов Комиссии.

4.5. Члены Комиссии несут обязательство по неразглашению личной информации, профессиональных данных участников конкурсного отбора.

4.6. Члены Комиссии несут персональную ответственность за качество и объективность экспертной оценки.

5. Проведение конкурсного отбора

5.1. Методика конкурсного отбора, включающая формат заявки, механизм ее подачи, критерии отбора, определяется ТПУ. Методика обеспечивает честность, прозрачность и возможность преподавателям получить обратную связь от организаторов конкурсного отбора ТПУ. Университет гарантирует доступность к участию в конкурсном отборе любому преподавателю, удовлетворяющему обязательным условиям для претендента от АО «Альфа-Банка».

5.2. Конкурсный отбор является заочным и представляет собой комплекс мероприятий, направленных на демонстрацию и оценку педагогического опыта участника.

5.3. Каждый участник направляет заявку согласно приложению № 1 к Порядку путем заполнения формы на официальном сайте ТПУ (<https://konkurs-pps.tpu.ru/>) и предоставления конкурсных материалов, согласий на обработку персональных данных согласно приложению № 2, № 3 к Порядку.

5.4. Сроки конкурсного отбора определяются ТПУ с учетом требований Программы.

5.5. Заполняя заявку и направляя Оргкомитету конкурсные материалы, участник подтверждает, что:

- 1) конкурсные материалы содержат достоверные сведения;
- 2) конкурсные материалы не содержат секретных сведений и сведений для служебного пользования внутри ТПУ;



3) согласен на передачу персональных данных АО «Альфа-Банка» в целях организации коммуникации АО «Альфа-Банка» с претендентами на грант;

4) согласен на публикацию сценария / конспекта учебного занятия и / или видеоматериала учебного занятия на официальных сайтах ТПУ – Конкурса (<https://konkurs-pps.tpu.ru/>) и лаборатории «Новое инженерное образование» (<https://nio.tpu.ru/>) Управления проректора по образовательной деятельности по решению Оргкомитета с сохранением авторства.

Оргкомитет оставляет за собой право проверки полученных конкурсных материалов на вопрос достоверности.

5.6. Факт направления заявки и конкурсных материалов является подтверждением, что участник ознакомлен с условиями конкурсного отбора, согласен со всеми пунктами настоящего Порядка и условиями Программы.

5.7. Работа с заявками включает в себя два этапа:

5.7.1. Сбор и анализ заявок Оргкомитетом по формальным признакам (полнота комплекта, соответствие требованиям настоящего Порядка) и формирование списка участников конкурсного отбора. При выявлении существенных несоответствий заявка может быть отклонена Оргкомитетом с уведомлением участника по адресу корпоративной электронной почты;

5.7.2. Содержательный анализ заявок членами Комиссии в соответствии с критериями оценивания согласно приложению № 4 к Порядку. Представляет собой среднее арифметическое количество баллов, начисленных каждым членом Комиссии. Отдельные элементы заявки представляются в формате ссылки на облачное пространство участников с общим доступом на время работы Оргкомитета. Среди элементов заявки:

1) мотивационное эссе «Мое будущее с ТПУ»: текст объемом не более 500 слов, в котором необходимо сформулировать ответы на три вопроса (формат – pdf):

- какой вклад я как преподаватель ТПУ вношу / могу внести в развитие университета, в том числе в рамках внедрения и реализации НОМ?
- как я мотивирую познавательную и профессиональную деятельность обучающихся в образовательном процессе?
- какими методическими наработками в рамках своей преподавательской деятельности я готов делиться с коллегами?

2) документальное подтверждение (формат – pdf) педагогических достижений в формате цветных скан-копий дипломов, сертификатов, удостоверений и т.п. с указанием Ф.И.О. участника, года и характера достижения за период с 01 сентября 2023 года по настоящее время и сводный перечень педагогических достижений по форме согласно приложению № 5 к Порядку:

- победы и участие в конкурсах педагогического мастерства;
- наличие наград и званий, связанные с достижениями в области педагогики и признанием заслуг в сфере высшего образования (например, «Заслуженный преподаватель высшей школы» и т.п.);
- участие в проектировании / реализации курсов повышения квалификации педагогических работников (сертификаты / удостоверения, выписки из приказов и др.);
- участие в разработке курсов (описание курсов, утвержденные программы, ссылка на электронные ресурсы) и др.

3) «Учебное занятие» может быть представлено в одном из следующих форматов:



- сценарий или конспект с отображением названия преподаваемой дисциплины, темы, цели, задач и этапов, содержания занятия, применяемой педагогической технологии проведения занятия, инструментов повышения академической и профессиональной мотивации студентов в рамках представленного занятия (формат – pdf);

- видеозапись учебного занятия с демонстрацией педагогической технологии (формат – mp4; технические средства записи определяются участником самостоятельно).

5.8. Для учета результатов студенческой оценки преподавания (далее – СОП) Оргкомитет запрашивает информацию в ЦОКО об имеющихся положительных отзывах обучающихся относительно каждого участника конкурсного отбора. Директор ЦОКО направляет Оргкомитету подписанную справку, содержащую тексты положительных отзывов обучающихся в обезличенном формате с платформы «Студенческая оценка преподавания» за период с 2023/24 учебного года по день запроса с указанием Ф.И.О. участника Конкурса. Оргкомитет в соответствии с распределением конкурсных материалов между членами Комиссии направляет выписку из справки экспертам.

5.9. По результатам оценки конкурсных материалов, результатов студенческой оценки преподавания ТПУ каждым экспертом заполняется экспертный лист согласно приложению № 6 к Порядку.

5.10. На основании экспертных листов Оргкомитет формирует сводный лист – общий рейтинг участников по форме согласно приложению № 7 к Порядку.

5.11. При невозможности определения претендентов на грант АО «Альфа-Банк» из-за имеющегося равенства баллов у двух и более претендентов выбор осуществляется в пользу претендента с наибольшим баллом за педагогические достижения, далее за «Учебное занятие», далее за мотивационное эссе, далее за результаты СОП.

5.12. Апелляция в рамках конкурсного отбора не предусмотрена.

6. Подведение итогов конкурсного отбора

6.1. Результаты конкурсного отбора оформляются приказом за подписью проректора по образовательной деятельности на основании представления Оргкомитета и являются списком из 3 (трех) претендентов, рекомендованных ТПУ к получению гранта.

6.2. Список претендентов из 3 (трех) преподавателей, рекомендованных ТПУ к получению гранта по форме согласно приложению № 8 к Порядку, а также согласия претендентов на обработку их персональных данных в целях коммуникации с АО «Альфа-Банк» направляются в АО «Альфа-Банк».

6.3. АО «Альфа-Банк» связывается с участниками, рекомендованными ТПУ к получению гранта, для подписания заявки к договору-оферте о предоставлении гранта физическому лицу в рамках Программы и согласия на обработку персональных данных. В случае если грантополучатель не присоединился к договору-оферте для грантополучателей в течение 45 (сорока пяти) календарных дней после объявления результатов Программы, грантополучатель лишается своего статуса и, соответственно, права на выплату гранта.

6.4. Порядок выплаты гранта, а также основания для исключения Грантополучателя из Программы устанавливаются Программой.

6.5. По решению Оргкомитета лучшие сценарии / конспекты учебных занятий и / или видеоматериалы учебного занятия с сохранением авторства могут быть



опубликованы на официальных сайтах ТПУ – Конкурса (<https://konkurs-pps.tpu.ru/>) и лаборатории «Новое инженерное образование» (<https://nio.tpu.ru/>) Управления проректора по образовательной деятельности.



Приложение № 1
к Порядку реализации программы
«Альфа-Будущее Гранты преподавателям»
в Томском политехническом университете

Состав записи заявки участника конкурсного отбора

№ п/п	Пункт заявки	Комментарий
1	Фамилия Имя Отчество (при наличии)	
2	Телефон (сотовый)	
3	Подразделение (школа и отделение / центр)	
4	Должность	
5	Педагогический стаж	Укажите педагогический стаж – количество полных лет преподавания в ТПУ вне зависимости от должности
6	Преподаваемые дисциплины	Ключевые преподаваемые дисциплины в 2023/24, 2024/25 и 2025/26 учебных годах
7	Ссылка на облачное пространство участника с конкурсными материалами	По ссылке размещаются 4 папки со следующими наименованиями: 1) Ф.И.О. Педагогические достижения 2) Ф.И.О. Мотивационное эссе 3) Ф.И.О. Учебное занятие 4) Ф.И.О. Согласия на обработку персональных данных Ссылка должна являться общедоступной на время работы Оргкомитета.



Приложение № 2
к Порядку реализации программы
«Альфа-Будущее Гранты преподавателям»
в Томском политехническом университете

Согласие на обработку персональных данных участника конкурсного отбора Томского политехнического университета (пр. Ленина, 30, г. Томск, 634050 (филиал: ул. Ленинградская, 26, г. Юрга, 652057)) в рамках грантовой программы «Альфа-Будущее Гранты преподавателям»

«___» _____ 2026 г.

Я, _____
(фамилия, имя, отчество полностью)
_____ серия _____ № _____
(вид и № документа, удостоверяющего личность)
выдан _____,
(кем и когда)
проживающий (ая) по адресу _____

настоящим даю свое согласие федеральному государственному автономному образовательному учреждению высшего образования «Национальный исследовательский Томский политехнический университет» (далее – ТПУ, Оператор) на обработку персональных данных Оператором, местонахождение по адресу: пр. Ленина, 30, г. Томск, 634050 (филиал: ул. Ленинградская, 26, г. Юрга, 652057), (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учетом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие дается мною в целях организации коммуникации между мной и АО «Альфа-Банк» для реализации грантовой программы АО «Альфа-Банк» «Альфа-Будущее Гранты преподавателям» и распространяется на следующую информацию: фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата рождения, образование, ученая степень и звание, должность, стаж работы, номер телефона, адрес электронной почты и иные сведения обо мне, которые необходимы Оператору для корректного документального оформления правоотношений между мною и Оператором (далее – персональные данные) – Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учетом требований действующего законодательства Российской Федерации.



Обработка персональных данных осуществляется Оператором с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам, а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах Оператор вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам.

Оператор гарантирует, что обработка моих личных (персональных) данных осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и «Положением о защите персональных данных работников ТПУ», с которым я ознакомлен (а) при трудоустройстве в ТПУ.

Я ознакомлен(а) с Положением об обработке и защите персональных данных в Томском политехническом университете, опубликованным на сайте www.tpu.ru.

Данное согласие может быть отозвано мной письменным заявлением.

(подпись)

(Ф.И.О.)

(дата)



4199559

Приложение № 3
к Порядку реализации программы
«Альфа-Будущее Гранты преподавателям»
в Томском политехническом университете

Согласие на обработку персональных данных

Я, _____
(Ф.И.О. субъекта персональных данных)

в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие АО «АЛЬФА-БАНК», юридический адрес: 107078, г. Москва, ул. Каланчевская, д. 27 (далее — Банк) на обработку моих персональных данных на следующих условиях:

1. Цель обработки персональных данных	2. Перечень персональных данных
Организация Банком коммуникации в целях реализации грантовой программы «Альфа-Будущее Гранты преподавателям», включая заключение договора о предоставлении Гранта физическому лицу	Ф.И.О., электронная почта, мобильный телефон, место работы

3. Обработка персональных данных может осуществляться с использованием средств автоматизации и без использования таковых, а также путем смешанной обработки, включая совершение следующих действий: сбор, запись, систематизация, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, блокирование, удаление, уничтожение.

4. Настоящее Согласие действует до завершения программы «Альфа-Будущее Гранты преподавателям».

5. Согласие может быть отозвано в любое время путём представления (направления) мною составленного в свободной письменной форме, позволяющей идентифицировать обращающееся лицо, заявления об отзыве согласия на обработку персональных данных:

- 1) в любое отделение Банка.
- 2) на электронный почтовый адрес Банка: mail@alfabank.ru.
- 3) на почтовый адрес Банка: 107078, г. Москва, ул. Каланчёвская, 27.

«___» _____ 202__ г. _____
(число) (месяц) (год) (подпись) (фамилия, инициалы)



4199559

Приложение № 4
к Порядку реализации программы
«Альфа-Будущее Гранты преподавателям»
в Томском политехническом университете

Критерии оценивания материалов конкурсного отбора

Мотивационное эссе «Мое будущее с ТПУ»

Максимальное количество баллов – 19.

№ п/п	Критерий	Показатель	Количество баллов
1	Вклад участника конкурсного отбора в развитие ТПУ	Участник демонстрирует глубокое понимание стратегических приоритетов ТПУ. Профессиональный опыт описан через конкретные, измеримые достижения, которые напрямую показывают потенциальный вклад в развитие образовательных программ или проектов университета. Участник видит реализацию новой образовательной модели (далее – НОМ) в своей профессиональной деятельности	5-7
		Участник упоминает свой профессиональный опыт, но описание носит общий характер без конкретики или занимает непропорционально большую часть эссе. Связь с вкладом в деятельность ТПУ обозначена поверхностно, без четких примеров	3-4
		Описание сегодняшнего вклада в развитие университета отсутствует или сведено к перечислению должностей без указания сути деятельности. Не продемонстрировано понимание, как текущий опыт может быть полезен для университета	0-2
2	Заинтересованность участника конкурсного отбора в развитии ТПУ	Участник выдвигает конкретные «прорывные» предложения повышению качества обучения, уровня заинтересованности обучающихся, по усовершенствованию кадрового потенциала университета, конкурентоспособности ТПУ на ближайшие 5-10 лет, развитию образовательных программ в рамках НОМ	5-7
		Мотивация участия в будущем развитии университета «размыта», нет четких предложений по повышению качества образования, но есть предложения по иным направлениям деятельности вуза	3-4
		Заинтересованность описана в формальном ключе или не наблюдается	0-2
3	Структура, логика повествования и	Идеи логично выстроены, имеют четкую структуру (введение, основная часть, заключение) и последовательны. Язык грамотный, стиль выдержан	4-5



№ п/п	Критерий	Показатель	Количество баллов
	соблюдение требований	Логика повествования местами нарушена. Встречаются стилистические шероховатости, но идеи автора понятны	2-3
		Отсутствует четкая структура эссе. Некоторые идеи автора остались неясными	0-1

Педагогические достижения участника

Максимальное количество баллов зависит от предоставленных участником материалов.

№ п/п	Критерий	Показатель	Количество баллов
1	Победы в конкурсах педагогического мастерства, наличие наград и званий	международный уровень	7
		федеральный уровень	5
		региональный уровень	3
		городской уровень	2
		уровень вуза	1
		достижения не подтверждены документально	0
2	Участие в конкурсах педагогического мастерства	международный уровень	3
		федеральный уровень	2
		региональный уровень	1
		достижения не подтверждены документально	0
3	Участие в проектировании / реализации курсов повышения квалификации педагогических работников	разработка подтверждена утвержденными программами, ссылками на электронные ресурсы и др.	1-7
		разработка не подтверждена	0
4	Участие в разработке онлайн-курсов	разработка подтверждена утвержденными программами, ссылками на электронные ресурсы и др.	1-3
		разработка не подтверждена	0



4199559

Учебное занятие

Максимальное количество баллов – 30.

№ п/п	Критерий	Показатель	Количество баллов
1	Актуальность, новизна и междисциплинарность используемых методов и технологий	Применяются передовые методы и образовательные технологии, соответствующие последним тенденциям в образовании, уместные для обозначенной цели занятия. Занятие отражает междисциплинарность	8-10
		Методы и технологии актуальные и демонстрируют некоторую новизну, уместны для обозначенной цели занятия	5-7
		Используемые методы и технологии актуальны, уместны, но не представляют новизны	2-4
		Методы и технологии устарели или не соответствуют современному уровню развития образования, не уместны	0-1
2	Интерактивность взаимодействия	Занятие строится на активности обучающихся с обеспечением высокой степени их вовлеченности	8-10
		Большая часть занятия включает интерактивные элементы, но применяемые технологии не вовлекают всех в процесс обучения	5-7
		Обучающимся предоставляется возможность участвовать в некоторых интерактивных элементах занятия, но это незначительно способствует достижению цели занятия	2-4
		Взаимодействие минимально или отсутствует	0-1
3	Структура занятия	В сценарии / конспекте / видеозаписи четко определены преподаваемая дисциплина, тема, цель, задачи и этапы содержания занятия. Структура выстроена логично, все этапы взаимосвязаны и служат достижению поставленной цели	7-10
		В структуре занятия имеются логические несоответствия (например, цель не соответствует заявленным задачам, этапы занятия не связаны между собой, или отсутствует один из ключевых компонентов)	3-6
		Структура занятия не прослеживается или полностью отсутствует. Сценарий / конспект / видеозапись представляет собой набор разрозненных материалов без логической связи. Цель и задачи не сформулированы или не соответствуют содержанию	0-2



4199559

Результаты студенческой оценки преподавания

Максимальное количество баллов – 8.

Критерий	Показатель	Количество баллов
Количество положительных отзывов обучающихся ТПУ	Наличие 8 и более отзывов	8
	Наличие 5-7 отзывов	6
	Наличие 3-4 отзывов	4
	Наличие 1-2 отзывов	2
	Отзывов нет	0



Приложение № 5
к Порядку реализации программы
«Альфа-Будущее Гранты преподавателям»
в Томском политехническом университете

Сводный перечень педагогических достижений участника конкурсного отбора

Период: с 01 сентября 2023 года по дату подачи заявки

№ п/п	Дата	Мероприятие	Организатор	Результат, характер достижения
<i>Пример заполнения</i>				
1	июнь 2025 года	Конкурс педагогических практик среди профессорско-преподавательского состава ТПУ	Томский политехнический университет	Диплом I степени в номинации «ПРО-проект»
2				

Дата: _____



Приложение № 6
к Порядку реализации программы
«Альфа-Будущее Гранты преподавателям»
в Томском политехническом университете

Экспертный лист

Ф.И.О. эксперта
Ф.И.О. участника

Мотивационное эссе «Мое будущее с ТПУ»

Максимальное количество баллов – 19.

№ п/п	Критерий	Показатель	Количество баллов	Оценка эксперта
1	Вклад участника конкурсного отбора в развитие ТПУ	Участник демонстрирует глубокое понимание стратегических приоритетов ТПУ. Профессиональный опыт описан через конкретные, измеримые достижения, которые напрямую показывают потенциальный вклад в развитие образовательных программ или проектов университета. Участник видит реализацию новой образовательной модели (далее – НОМ) в своей профессиональной деятельности	5-7	
		Участник упоминает свой профессиональный опыт, но описание носит общий характер без конкретики или занимает непропорционально большую часть эссе. Связь с вкладом в деятельность ТПУ обозначена поверхностно, без четких примеров	3-4	
		Описание сегодняшнего вклада в развитие университета отсутствует или сведено к перечислению должностей без указания сути деятельности. Не продемонстрировано понимание, как текущий опыт может быть полезен для университета	0-2	
2	Заинтересованность участника конкурсного отбора в развитии ТПУ	Участник выдвигает конкретные «прорывные» предложения повышению качества обучения, уровня заинтересованности обучающихся, по усовершенствованию кадрового потенциала университета, конкурентоспособности ТПУ на ближайшие 5-7 лет, развитию образовательных программ в рамках НОМ	5-7	



№ п/п	Критерий	Показатель	Количество баллов	Оценка эксперта
3	Структура, логика повествования и соблюдение требований	Мотивация участия в будущем развитии университета «размыта», нет четких предложений по повышению качества образования, но есть предложения по иным направлениям деятельности вуза	3-4	
		Заинтересованность описана в формальном ключе или не наблюдается	0-2	
		Идеи логично выстроены, имеют четкую структуру (введение, основная часть, заключение) и последовательны. Язык грамотный, стиль выдержан	4-5	
		Логика повествования местами нарушена. Встречаются стилистические шероховатости, но идеи автора понятны	2-3	
		Отсутствует четкая структура эссе. Некоторые идеи автора остались неясными	0-1	

Педагогические достижения участника

Максимальное количество баллов зависит от предоставленных участником материалов.

№ п/п	Критерий	Показатель	Количество баллов	Оценка эксперта
1	Победы в конкурсах педагогического мастерства, наличие наград и званий	международный уровень	7	
		федеральный уровень	5	
		региональный уровень	3	
		городской уровень	2	
		уровень вуза	1	
		достижения не подтверждены документально	0	
2	Участие в конкурсах педагогического мастерства	международный уровень	3	
		федеральный уровень	2	
		региональный уровень	1	
		достижения не подтверждены документально	0	
3	Участие в проектировании / реализации курсов повышения квалификации педагогических работников	разработка подтверждена утвержденными программами, ссылками на электронные ресурсы и др.	1-7	
		разработка не подтверждена	0	
4	Участие в разработке онлайн-курсов	разработка подтверждена утвержденными программами, ссылками на электронные ресурсы и др.	1-3	
		разработка не подтверждена	0	



4199559

Учебное занятие

Максимальное количество баллов – 30.

№ п/п	Критерий	Показатель	Количество баллов	Оценка эксперта
1	Актуальность, новизна и междисциплинарность используемых методов и технологий	Применяются передовые методы и образовательные технологии, соответствующие последним тенденциям в образовании, уместные для обозначенной цели занятия. Занятие отражает междисциплинарность	8-10	
		Методы и технологии актуальные и демонстрируют некоторую новизну, уместны для обозначенной цели занятия	5-7	
		Используемые методы и технологии актуальны, уместны, но не представляют новизны	2-4	
		Методы и технологии устарели или не соответствуют современному уровню развития образования, не уместны	0-1	
2	Интерактивность взаимодействия	Занятие строится на активности обучающихся с обеспечением высокой степени их вовлеченности	8-10	
		Большая часть занятия включает интерактивные элементы, но применяемые технологии не вовлекают всех в процесс обучения	5-7	
		Обучающимся предоставляется возможность участвовать в некоторых интерактивных элементах занятия, но это незначительно способствует достижению цели занятия	2-4	
		Взаимодействие минимально или отсутствует	0-1	
3	Структура занятия	В сценарии / конспекте / видеозаписи четко определены преподаваемая дисциплина, тема, цель, задачи и этапы содержания занятия. Структура выстроена логично, все этапы взаимосвязаны и служат достижению поставленной цели	7-10	
		В структуре занятия имеются логические несоответствия (например, цель не соответствует заявленным задачам, этапы занятия не связаны между собой, или отсутствует один из ключевых компонентов)	3-6	
		Структура занятия не прослеживается или полностью отсутствует. Сценарий / конспект / видеозапись представляет собой набор разрозненных материалов без логической связи. Цель и задачи не сформулированы или не соответствуют содержанию	0-2	



4199559

Результаты студенческой оценки преподавания

Максимальное количество баллов – 8.

Критерий	Показатель	Количество баллов	Оценка эксперта
Количество положительных отзывов обучающихся ТПУ	Наличие 8 и более отзывов	8	
	Наличие 5-7 отзывов	6	
	Наличие 3-4 отзывов	4	
	Наличие 1-2 отзывов	2	
	Отзывов нет	0	

Подпись эксперта: _____

Дата: _____



4199559

Приложение № 7
к Порядку реализации программы
«Альфа-Будущее Гранты преподавателям»
в Томском политехническом университете

Сводный экспертный лист

№ п/п	Ф.И.О. конкурсанта	Предмет экспертизы	Результаты экспертной оценки			Сумма средних баллов
			Оценка эксперта 1	Оценка эксперта 2	Средний балл по каждому предмету экспертизы	
1		Педагогические достижения				
		Мотивационное эссе				
		Учебное занятие				
		Результаты СОП				
2		Педагогические достижения				
		Мотивационное эссе				
		Учебное занятие				
		Результаты СОП				
3		Педагогические достижения				
		Мотивационное эссе				
		Учебное занятие				
		Результаты СОП				

Председатель Оргкомитета Конкурса

(подпись)

(Ф.И.О.)

(дата)



Приложение № 8
к Порядку реализации программы
«Альфа-Будущее Гранты преподавателям»
в Томском политехническом университете

**Список претендентов, рекомендованных Национальным исследовательским
Томским политехническим университетом для предоставления Гранта
в рамках грантовой Программы «Альфа-Будущее Гранты преподавателям»**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Адрес электронной почты	Номер телефона
1			
2			
3			

Приложения:

1. Отчет по организации внутривузовского отбора – 1 экз. на ____ стр.

Список претендентов отправил от Вуза-участника:

Координатор: Ф.И.О., должность.

Электронная почта: _____

Дата: _____



4199559

**Состав организационного комитета
конкурсного отбора преподавателей ТПУ в рамках
грантовой программы
«Альфа-Будущее Гранты преподавателям»:**

председатель комитета:	Соловьев Михаил Александрович, к.т.н., проректор по образовательной деятельности;
заместитель председателя комитета:	Кузьмин Алексей Михайлович, к.т.н., начальник учебно-методического управления;
члены комитета:	1) Замятина Оксана Михайловна, к.т.н., заведующий лабораторией «Новое инженерное образование» Управления проректора по образовательной деятельности; 2) Пинусова Алёна Игоревна, заведующий методическим кабинетом учебно-методического отдела Управления проректора по образовательной деятельности.

**Состав экспертной комиссии конкурсного отбора преподавателей ТПУ
в рамках грантовой программы «Альфа-Будущее Гранты преподавателям»:**

члены комиссии:	1) Епихин Антон Владимирович, старший преподаватель отделения нефтегазового дела Инженерной школы природных ресурсов (по согласованию); 2) Иванова Ольга Георгиевна, к.пед.н., главный эксперт лаборатории «Новое инженерное образование» (по согласованию); 3) Исаева Евгения Владимировна, к.филол.н., доцент учебно-научного центра «Системный анализ и управление в инженерном образовании» Управления проректора по образовательной деятельности (по согласованию); 4) Леонова Лилия Александровна, к.т.н., доцент отделения ядерно-топливного цикла Инженерной школы ядерных технологий (по согласованию); 5) Лукиева Елена Борисовна, к.и.н., доцент отделения социально-гуманитарных наук Школы общественных наук (по согласованию); 6) Калашникова Татьяна Владимировна, к.т.н., доцент отделения управления бизнесом и инновациями Бизнес-школы (по согласованию); 7) Плотникова Наталья Николаевна, к.пед.н., главный эксперт лаборатории «Новое инженерное
-----------------	--



образование» Управления проректора
по образовательной деятельности
(по согласованию);

8) Трубина Полина Ивановна, ведущий эксперт
лаборатории «Новое инженерное образование»
Управления проректора по образовательной
деятельности (по согласованию);

9) Туранов Сергей Борисович, к.т.н., доцент
отделения материаловедения Инженерной школы
новых производственных технологий
(по согласованию);

10) Шамина Ольга Борисовна, к.т.н., доцент
отделения управления бизнесом и инновациями
Бизнес-школы (по согласованию);

секретарь комиссии:

Пинусова Алёна Игоревна, заведующий
методическим кабинетом учебно-методического
отдела.

