

АННОТАЦИЯ ДОП

1. **Наименование программы:** «Школа преподавателя высшего инженерного образования (уровень В), для преподавателей, имеющих опыт работы более 3-х лет».
2. **Соответствует квалификационным требованиям (профессиональному (-ым) стандарту (-ам)):** профессиональный стандарт на момент составления аннотации программы не разработан.
3. **Цель программы:** развитие способности проектировать, организовывать и осуществлять процесс обучения в передовых инженерных школах, разрабатывать учебно-методические комплексы (УМК) инженерных дисциплин в соответствии с национальными и корпоративными стандартами¹.
4. **Концепция программы**

Программа ПК «Школа преподавателя высшего инженерного образования (уровень В), для преподавателей, имеющих опыт работы более 3-х лет», обеспечивает развитие компетенций на втором уровне общей, трёхуровневой системы повышения квалификации ППС ТПУ. Концептуальной основой программы является рассмотрение учебно-методического комплекса дисциплины (УМКД) с позиции педагогической системы, обеспечивающей достижение проектируемых результатов подготовки инженерных кадров на уровне передовых инженерных школ с использованием цифровых технологий коммуникаций.

Форма и содержание ДОП отвечает требованиям международного образовательного проекта подготовки преподавателей инженерных дисциплин ENTER+, в его составе использованы материалы, апробированные при проведении инновационного КПК, организованного в рамках Большого университета Томска. В качестве экспертов в ней выступают преподаватели ТПУ, получившие дипломы о профессиональной переподготовке по международной программе «Преподаватель в сфере инженерного образования iPET» и зам. директора института развития педагогического образования ТГПУ.

В структуре ДОП использовано большое количество видеозаписей лекционного материала, задания по модулям курса имеют общую целевую направленность на создание ресурсов, повышающих качество преподавания дисциплин, реализуемых слушателями.

Уникальность ДОП определяется вкладом слушателей ДОП в базу образовательных ресурсов корпоративного доступа, основанную на обмене опытом преподавания инженерных дисциплин.

Дистанционная форма организации процесса ДОП направлена на повышение субъектности слушателей в процессе обучения, на самостоятельное освоение контента курса в условиях прохождения образовательной программы без отрыва от основной учебной занятости. Педагогическая поддержка реализуется по технологии ВКС консультаций. Это определяет потенциальную возможность реализации данного ДОП для ППС сторонних организаций.

В результате освоения программы ДОП, преподаватель сможет актуализировать учебно-методический комплекс преподаваемой дисциплины в соответствии с целью создания в ТПУ передовых инженерных школ.

Освоение программы ПК уровня «В» является обязательным для прохождения определенной целевой аудиторией преподавателей (см. п.5).

5. **Категория слушателей:** преподаватели, имеющие опыт чтения лекций и ведения любых (всех) видов учебных занятий в вузе и планирующие дальнейшую работу на должностях ППС, или участие в преподавательской деятельности.
6. **Планируемые результаты освоения программы**
В результате освоения ДОП слушатели будут
Знать:
 - принципы и методы педагогических технологий в высшей школе;

¹ Базовые компетенции НПР ТПУ

- тенденции развития инженерного образования;
- существующие онлайн-сервисы, позволяющие их использование в учебном процессе.

Владеть:

- технологией проектирования рабочих программ и сопутствующих ресурсов;
- цифровыми средствами создания контента дисциплины с адекватной постановкой целей, задач, перечня формируемых компетенций, фонда оценочных средств и применяемых технологий;
- средствами организации обратной связи и оценки учебных достижений студентов.

Применять:

- педагогические и цифровые технологии в организации учебного процесса в рамках реализуемых дисциплин.

7. Структура и содержание программы

№	Наименование модуля	Кол-во часов
1.	Дидактика инженерного образования	40
1.1.	Инновации в инженерной педагогике	4
1.2.	УМК дисциплины как педагогическая система	4
1.3.	Проектирование УМК дисциплины	8
1.4.	Функции и технологии оценки учебных достижений студентов	8
1.5.	Проблемное, практико-ориентированное и проектно-организованное обучение	12
1.6.	Организация обратной связи	4
2.	Цифровые технологии в профессиональной деятельности современного преподавателя	20
2.1.	Подготовка и организация занятий с использованием видео-конференц-связи (ВКС)	4
2.2.	Система управления обучением – корпоративная среда LMS Moodle	8
2.3.	Модели онлайн-обучения: реализация деятельностного подхода на основе цифровых технологий	8
3.	Эффективные коммуникации	12
3.1.	Практика эффективных учебных коммуникаций	8
3.2.	Структура, содержание и оформление презентации	4

При необходимости программа может быть адаптирована под потребности заказчика.

8. Образовательные технологии и методы обучения

IT-методы и дистанционные образовательные технологии

Практико-ориентированные методы обучения

Обучение на основе обмена опытом

9. Временной ресурс для освоения программы

Общий объем программы: 72 часа в соответствии с учебным планом.

10. Кадровое обеспечение программы

Стародубцев Вячеслав Алексеевич, д.пед.н., профессор ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет», стаж педагогической работы 55 лет. Преподаваемые дисциплины: «Введение в электронное обучение и дистанционные образовательные технологии», «Методы статистической обработки в научных исследованиях»

Исаева Евгения Владимировна, доцент УНЦ САУ, стаж педагогической работы 27 лет. Преподаваемые дисциплины: «Электронный курс: от разработки к реализации учебного процесса (на основе LMS Moodle)», «Развитие цифровых компетенций преподавателя вуза: саморазвитие в условиях неопределенности» и др.

Леонова Лилия Александровна, доцент ОЯТЦ ИЯТШ, стаж педагогической работы 15 лет. Преподаваемые дисциплины: «Введение в инженерную деятельность», Творческий проект для студентов 1 и 2 курсов» и др.

Ютвалина Александра Юрьевна, г. Санкт-Петербург, основатель проекта Create Presentations, маркетолог, бизнес-тренер, автор обучающих программ по теме «Презентации».

Нерадовская Ольга Рамазановна, заместитель директора Института развития педагогического образования Томского государственного педагогического университета, стаж педагогической работы 19 лет. Преподаваемые дисциплины: «Методология и технология профессионального образования», «Лидерство и личная эффективность руководителя», «Командообразование» и др.

11. Материально-техническая база

Компьютер на стороне слушателя, подключенный к сети Интернет.

Программное обеспечение проведения ВКС.

Лекционная аудитория с компьютером, видеопроектором и флипчартом.

12. Реализация программы

Сроки реализации программы определяются по согласованию с заказчиком.

Продолжительность курса: 72 часа. Режим проведения занятий: 2-4 часа в день.

Форма итогового контроля: выпускная аттестационная работа (проект внедрения разработанных ресурсов).

Слушателям, успешно окончившим программу, выдается документ – удостоверение о повышении квалификации.