**Консорциум “Новое инженерное образование”**

**Протокол бриф-сессии по теме «Ценностная модель подготовки инженера и аспекты социально-гуманитарной подготовки»**

**№1 16.02.2023**

**Время проведения:** 10:00-12:00 (мск)

**Формат:** удаленно, в режиме синхронного взаимодействия участников zoom.

|  |  |
| --- | --- |
| **Ведущий:** | Кабаева Е.В. (ТПУ). |
| **Секретарь:** | Ли Ю.В. (ТПУ). |
| **Присутствовал:** | **Университеты, являющиеся членами Консорциума:** Плотникова Н.В. (НГТУ); Маркова Н.А. (ТПУ); Дьячкова А. В. (УрФу); Никандрова М.В. (КНИТУ-КАИ); Каранский В. В. (ТУСУР); Чапарова Г. Н. (ТюмГу); Коцубинский В. П. (ТУСУР); Нариманова Г. Н. (ТУСУР); Погадаева Т.В. (ТюмГу); Рыжих Ю.Н. (ТГУ); Ударатин А. В. (ЧГУ).**Университеты, не являющиеся членами Консорциума:** Фоминых А.А. (ВятГУ); Гулин Д.А. (УГНТУ); Рублева О. А. (ВятГу); Шматко Н. А. (НИУ ВШЭ); Создателева М.Э. (ГУАП). |
| **Повестка** | 1. Трансформация модели социально-гуманитарной подготовки инженера в 2023 году.
2. Технология обучения иностранному языку студентов технических университетов (на примере английского языка).
3. Экспертный комментарий от ИОТ-Консорциума.
4. Обсуждение плана работы Консорциума на 2023 год.
5. Определение количества секций (рабочих групп) и распределение участников по секциям.
 |
| **Результаты** | **По первому вопросу:*** **Слушали:** и.о. директора Школы базовой инженерной подготовки, заведующую кафедрой – руководителя отделения социально-гуманитарных наук, доктора философских наук Лукьянову Н. А. (ТПУ), тема: «Трансформация модели социально-гуманитарной подготовки инженера в 2023 году», приложение 1.
* **В обсуждении приняли участие:**

**Рыжих Ю.Н. (ТГУ):** 1. Посредством каких инструментов планируется формировать одну из перечисленных в выступлении ценностей инженера об ответственности за изобретение в контексте нового инженерного образования? 2. Нужны ли на последних курсах дисциплины: экономика, маркетинг и тд. для студентов технических Вузов, если они уже прошли эти дисциплины в рамках индивидуальной образовательной траектории на первых курсах за рамками учебного плана?* **Решили:** 1.Принять к сведению необходимость трансформации социально-гуманитарной подготовки инженеров, основанной не только на изменении программ и моделей образования, но и на изменении университетской среды в целом, формирующей навыки будущих выпускников. 2. Учесть в работе Консорциума и секций.
* **Дополнительно:** 1. Ответственность за изобретения будущих инженеров необходимо формировать через дисциплину, начиная с первого курса Университета. Также необходимо заниматься организацией практик с целью передачи опыта. 2. Дисциплины (экономика, маркетинг и тд.) необходимы, но следует давать более углубленные знания этих дисциплин для тех, кто прошли дополнительные курсы ранее и уже имеют некоторый багаж знаний.

**По второму вопросу:** * **Слушали:** заместителя заведующего лабораторией теоретической педагогики и философии образования, кандидата педагогических наук Васильченко Н.В. (ИСРО РАО), тема: «Технология обучения иностранному языку студентов технических университетов (на примере английского языка».
* **В обсуждении приняли участие:**

**Рыжих Ю.Н. (ТГУ):** 1. Качество освоения гуманитарных дисциплин существенным образом поменяется, если преподаватель будет разговаривать на одном языке со студентами, с гуманитариями на гуманитарном, с инженерами на инженерном техническом языке. Проблема с гуманитарными дисциплинами у студентов инженерных специальностей — это очень разные языки восприятия. 2. Организация и проведение занятий на английском языке студентами с хорошим знанием английского совместно с преподавателями.**Решили:** 1.Принять к сведениютрансформацию традиционного подхода изучения английского языка для студентов технических Вузов по причине того, что источники получения информации с иностранными статьями и терминами достаточно быстро устаревают. 2. Учесть в работе Консорциума и секций.**По третьему вопросу:*** **Слушали:** генерального директора ИОТ-университета, главного архитектора Modeus, Музыка П.А. (CUSTIS), приложение 2.
* **В обсуждении приняли участие:**

**Рыжих Ю.Н. (ТГУ):** Специалистов нужно готовить с акцентом на определенные отрасли и предприятия или выделять определенные наукоемкие области, где не нужно ориентироваться на тренды, а идти на шаг вперед? * **Решили:** 1. Принять к сведению факт о том, чтодля создания нового инженерного полноценного продукта необходимо организовывать командную работу. Инженеры должны обладать новыми навыками, связанными с процессом командообразования, такими как: коммуникация, сборка команд и разделения ролей. 2. Учесть в работе Консорциума и секций.
* **Дополнительно:** 1. Ориентироваться на отрасль безусловно необходимо, но обращать внимание на то, целевая это программа или нет, если нет, то ориентироваться, но не целиком и полностью. 2. Ориентироваться на тренды необходимо, но не на тренды определенного предприятия, а тренды инженерии в целом, чтобы молодой специалист был более гибким и не заточен под одно место на определенном предприятии.

**По четвертому вопросу:** * **Слушали:** заместителя проректора по образовательной деятельности, кандидата экономических наук, Кабаеву Е.В. (ТПУ).
* **Решили:** Принять к сведению провести 8 сессий Консорциума НИО в том числе 1 очную сессию. Дата следующей удаленной бриф-сессии 22.03.2023. Приложение 3.

**По пятому вопросу:*** **Слушали:** заместителя проректора по образовательной деятельности, кандидата экономических наук, Кабаеву Е.В. (ТПУ).
* **Решили:** 1. Принять к сведению определить 7 секций для дальнейшей работы в группах, приложение 4. 2. До 1 марта определить координатора секции и сообщить решение организаторам. 3. До 15 марта сформулировать проблемные поля и определить ближайшие задачи секции. Организацию работы осуществлять через Ли Ю.В. (ТПУ).
 |

Ведущий Кабаева Е.В.

Секретарь Ли Ю.В.