

ПРОТОКОЛ
заседания Научно-методического совета ТПУ (далее – НМС)

Дата проведения: 07 сентября 2022 г.

Место проведения: ВКС (ZOOM).

Председательствующий – Соловьев Михаил Александрович.

Секретарь собрания – Солошенко Ирина Сергеевна.

Списочный состав НМС согласно приказам от 14.02.2022 г. № 45-29/об, 12.04.2022 №102-5/об – 67 чел., присутствовали (приложение 1) – 39, в т.ч. 1 приглашённый

Повестка:

1. Об изменении в структуре модуля «Инженерный старт» базовой инженерной подготовки по основным профессиональным образовательным программам (ОПОП) подготовки бакалавров приема 2022 г.

Докладчик – Конюхова Татьяна Васильевна, доцент ОСГН ШБИП.

2. О внедрении образовательного модуля «Великая Отечественная война: без срока давности» в образовательный процесс.

Докладчик - Лукиева Елена Борисовна, к.ист.н., доцент ОСГН ШБИП.

Решение:

По вопросу 1:

Поддержать изменения в части формируемых дисциплинами «Инженерная психология» и «Социальные основы инженерного проектирования» компетенций по ОПОП подготовки бакалавров приёма 2022 г. (приложение 2).

В результате голосования членами НМС получено 36 ответов, в том числе:

«ЗА» - 35 чел.,

«ПРОТИВ» - 1 чел.,

«ВОЗДЕРЖАЛСЯ» - 3 чел.

Заведующему кафедрой - руководителю отделения на правах кафедры ОСГН ШБИП Лукьяновой Н.А. организовать разработку матрицы компетенций, учебно-методические материалы по данным дисциплинам (календарный рейтинг план, рабочие программы дисциплин, аннотации РПД, ФОС) с учетом предлагаемых изменений по Модулю базовой инженерной подготовки 2022 года приема.

Срок – 15.09.2022 г.

По вопросу 2:

1. Принять предлагаемое решение о внедрении модуля «Великая Отечественная война: без срока давности» (далее – Модуль) в образовательный процесс университета.

Форматом внедрения Модуля в соответствии с письмом Минобрнауки от 08.08.2022 № МН-11/965-ГГ «О внедрении образовательного модуля «Великая отечественная война: без срока давности»» считать п. «д» - «внедрение материалов образовательного модуля и проекта «Без срока давности» в Программы воспитания основной профессиональной образовательной программы высшего образования и календарные планы воспитательной работы на 2022/2023 учебный год».

Реализация Модуля в ТПУ в 2022/23 учебном году планируется по всем направлениям подготовки бакалавров и специалистов очной формы обучения 2022 года приема в рамках:

- Комплексного плана адаптационных мероприятий для студентов первого курса на осенний семестр 2022/2023 учебного года. (курс лекционных занятий);
- дисциплины «История» (подготовка и защита проектов по тематике).

В результате голосования членами НМС получено 34 ответа, в том числе:

«ЗА» - 34 чел.,
«ПРОТИВ» - 0 чел.,
«ВОЗДЕРЖАЛСЯ» - 5 чел.

Директору Центра социальной поддержки и воспитательной работы Никифоровой О.А. внести необходимые изменения в Календарный план воспитательной работы с обучающимися ФГАОУ ВО НИ ТПУ и Комплексный план адаптационных мероприятий для студентов первого курса на осенний семестр 2022/2023 учебного года.

Срок – 15.09.2022 г.

Заведующему кафедрой - руководителю отделения на правах кафедры ОСГН ШБИП Лукьяновой Н.А. актуализировать рабочие программы по дисциплине «История», обеспечить возможность аттестации по проекту в рамках реализации Модуля, проинформировать преподавателей о новом формате реализации дисциплины «История» в части проведения обязательной аттестации по проекту в рамках Модуля, проинформировать обучающихся о необходимости посещения занятий по Модулю в рамках Комплексного плана адаптационных мероприятий для студентов первого курса на осенний семестр 2022/2023 учебного года и обязательном результативном выполнении проекта в рамках дисциплины «История».

Срок – 15.09.2022 г.

Директору Центра социальной поддержки и воспитательной работы Никифоровой О.А. дать предложения по кадровому составу для реализации курса лекций в рамках Комплексного плана адаптационных мероприятий для студентов первого курса на осенний семестр 2022/2023 учебного года.

Заведующему кафедрой - руководителю отделения на правах кафедры ОСГН ШБИП Лукьяновой Н.А. подобрать кадровый состав для реализации Модуля в рамках Комплексного плана адаптационных мероприятий для студентов первого курса на осенний семестр 2022/2023 учебного года (с учетом предложений Никифоровой О.А.), дисциплины «История».

Срок – 15.09.2022 г.

Начальнику отдела планирования, организации и управления учебным процессом УМУ Абрашкиной И.А. рассчитать дополнительный объем учебных поручений ОСГН ШБИП на реализацию Модуля.

Срок – 15.09.2022 г.

Директору Центра «Электронный университет» Ковыневу А.Н. обеспечить модернизацию ИПК «Успеваемость студента» для обучающихся 1 курса ОПОП бакалавриата и специалитета в части добавления элемента (столбец) в журнал успеваемости по дисциплине «История» с проектом в рамках Модуля. Количество баллов на проект установить равным 10 баллам.

Сроки: добавление элемента – 24.10.2022 г., расчет баллов - 26.12.2022 г.

Начальнику Управление сопровождения обучения и развития карьеры Гавриковой Н.А. обеспечить предоставление отчетности о реализации проекта по Модулю в рамках

дисциплины «История» 2 раза в год по результатам промежуточных аттестаций в осеннем и весеннем семестрах учебного года.

Председатель НМС

Секретарь НМС

Two handwritten signatures in blue ink. The top signature is a stylized cursive 'M.A.' and the bottom signature is a stylized cursive 'I.S.'.

М.А. Соловьев

И.С. Солошенко

Список присутствовавших

Члены Научно-методического совета:

1. Соловьев Михаил Александрович, к.т.н., проректор по ОД – председатель;
2. Шамина Ольга Борисовна, к.т.н., зам. директора Издательства ТПУ, доцент ШИП – зам. председателя;
3. Кабаева Елена Владимировна, к.э.н., и.о. заместитель проректора по ОД;
4. Слесаренко Инга Валерьевна, к.п.н., доцент УНЦ ОТВПО;
5. Абрашкина Ирина Андреевна, начальник ОПОУУП УМУ УОД;
6. Солошенко Ирина Сергеевна, и.о. начальника УМУ УОД;
7. Антонова Александра Михайловна, к.т.н., доцент НОЦ И.Н. Бутакова ИШЭ;
8. Ардашкин Игорь Борисович, д.филос.н., профессор ОСГН ШБИП;
9. Баранов Павел Федорович, к.т.н., доцент ОЭИ, директор ИШНКБ;
10. Болсуновская Людмила Михайловна, к.филол.н., доцент ОИЯ ШБИП;
11. Быховец Ирина Анатольевна, начальник отдела координации и сопровождения информационных систем ЦЭУ УЦ;
12. Вершкова Елена Михайловна, старший преподаватель ОНД ИШПР;
13. Герасимчук Ирина Юрьевна, к.п.н., начальник ОО ШБИП;
14. Глазачев Александр Владимирович, к.т.н., главный эксперт УМУ УОД, доцент ОЭЭ ИШЭ;
15. Гребенников Виталий Владимирович, к.т.н., директор центра практической подготовки и трудоустройства УОД, доцент ОЭИ ИШНКБ;
16. Ефременков Егор Алексеевич, к.т.н., доцент ОмШ ИШНПТ;
17. Иванова Вероника Сергеевна, к.т.н., доцент ОЭИ ИШНКБ;
18. Казьмина Ольга Викторовна, д.т.н., профессор НОЦ Н.М. Кижнера ИШНПТ;
19. Короткова Елена Ивановна, д.х.н., профессор, зав. кафедрой - руководитель ОХИ ИШПР;
20. Кочегурова Елена Алексеевна, к.т.н., доцент ОИТ ИШИТР;
21. Крицкий Олег Леонидович, к.ф.-м.н., доцент ОЭФ ИЯТШ;
22. Лаас Роман Александрович, директор Института развития инженерного образования, доцент ОКД ИШНКБ;
23. Лесина Юлия Александровна, к.х.н., доцент НОЦ Н.М. Кижнера ИШНПТ;
24. Леонова Лилия Александровна, к.т.н., доцент ОЯТЦ ИЯТШ, ведущий эксперт отдела исследования проблем обеспечения качества инженерного образования;
25. Лукиева Елена Борисовна, к.и.н., доцент ОСГН, главный эксперт ОО ШБИП;
26. Лукин Алексей Анатольевич, к.г.-м.н., доцент ОГ, и.о. руководителя ОНД ИШПР;
27. Лямина Галина Владимировна, к.х.н., доцент Ом ИШНПТ;
28. Малышенко Александр Максимович, д.т.н., профессор ОАР ИШИТР;
29. Мамонова Татьяна Егоровна, к.т.н., доцент ОАР ИШИТР;
30. Мишанкина Наталья Александровна, д.филол.н., профессор ОРЯ ШБИП;
31. Остапович Ольга Викторовна, начальник ОО ИШНПТ;
32. Полисадова Елена Федоровна, д.ф.-м.н., профессор Ом ИШНПТ;
33. Романенко Сергей Владимирович, д.х.н., профессор ИШХБМТ;
34. Рыжакова Надежда Кирилловна, к.ф.-м.н., доцент ИШФВП;
35. Рябчикова Елена Павловна, директор ЦОКО ИАУ;
36. Силушкин Станислав Владимирович, к.т.н., зам. начальника ООН ОУД, доцент ОЭИ ИШНКБ;
37. Тен Татьяна Георгиевна, к.г.-м.н., доцент ОГ, начальник ОО ИШПР;
38. Трусова Марина Евгеньевна, д.х.н., профессор, директор ИШХБМТ;
39. Шестакова Вера Васильевна, к.т.н., доцент ОЭЭ ИШЭ.

Приглашенные:

1. Конюхова Татьяна Васильевна, доцент ОСГН ШБИП.

Формируемые дисциплинами «Инженерная психологи», «Социальные основы инженерного проектирования» компетенции в решении НМС от 04.02.2022

Дисциплина	Компетенции		Индикаторы достижения компетенций		Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенции)	
	Код	Наименование	Код	Наименование	Код	Наименование
Социальные основы инженерного проектирования	УК(У)-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	И.УК(У)-2.4	Применяет системный подход для достижения стратегической цели проекта на основе социальной позиции и ценностной ориентации инженера	УК(У)-2.431	Знает основные приемы научного и инженерного творчества и способы их осуществления с учетом профессиональной этики инженера
					УК(У)-2.4У1	Умеет системно оценивать потребность в ресурсах и планировать их социально-ответственное использование при решении задач инженерного проекта
					УК(У)-2.4В1	Владеет навыками самостоятельно формулировать цели проекта и способы их достижения с учетом рисков и кризиса техногенной цивилизации
	УК(У)-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	И.УК(У)-3.2	Готов осознавать требования ролевой позиции в командной работе и эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения цели проекта	УК(У)-3.231	Знает основы функционально-ролевого распределения и эффективные стратегии командного взаимодействия
					УК(У)-3.2У1	Умеет определять свою роль в команде в соответствии с профессиональным уровнем и личностными особенностями
					УК(У)-3.2В1	Владеет навыками организации и координации взаимодействия в команде для достижения поставленной цели проекта
Инженерная психология	УК(У)-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	И.УК(У)-3.3	Готов к работе в коллективе и умеет критически оценивать свои достоинства и недостатки	УК(У)-3.331	Имеет научное представление о методологии и специфике использования инженерной психологии в коллективной работе
					УК(У)-3.3У1	Умеет применять социально-психологические технологии для повышения производительности и качества инженерного труда
					УК(У)-3.3В1	Владеет основами эмпирического анализа социально-психических явлений при работе в группе и со сложной техникой
	УК(У)-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	И.УК(У)-6.2	Стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации, осознает социальную значимость своей будущей профессии и обладает высокой мотивацией к реализации профессиональной деятельности	УК(У)-6.231	Знает особенности профессионального и личного саморазвития инженера
					УК(У)-6.2У1	Умеет определять потребности для повышения своей квалификации и профессионального мастерства с учетом личностных особенностей
					УК(У)-6.2В1	Владеет технологиями составления профессиограмм и психограмм для реализации профессиональной деятельности и различных прикладных исследований

Изменения в части формируемых дисциплинами «Инженерная психология» и «Социальные основы инженерного проектирования» компетенций:

Дисциплина	Компетенции		Индикаторы достижения компетенций		Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенции)	
	Код	Наименование	Код	Наименование	Код	Наименование
Социальные основы инженерного	УК(У)-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,	И.УК(У)-1.1	Критически анализирует информацию, необходимую для	УК(У)-1.132	Знает базовые методы анализа и социологического исследования, используемого в инженерном проектировании

проектирование		применять системный подход для решения поставленных задач		решения поставленных задач	УК(У)-1.1У2	Умеет формулировать цель проекта и предлагает способы ее достижения с учетом нравственно-этической позиции инженера
					УК(У)-1.1В2	Способен определять социально-значимые последствия внедрения инженерного проекта
	УК(У)-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	И.УК(У)-3.1	Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	УК(У)-3.132	Знает основные принципы командной работы в инженерном проекте
					УК(У)-3.1У2	Умеет осуществлять социальное взаимодействие в коллективе в соответствии с командной ролью и для достижения результата проекта
					УК(У)-3.1В2	Владеет навыками представления результатов инженерного проектирования при осуществлении социального взаимодействия
Инженерная психология	УК(У)-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	И.УК(У)-6.2	Стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации, осознает социальную значимость своей будущей профессии и обладает высокой мотивацией к реализации профессиональной деятельности	УК(У)-6.231	Знает особенности профессионального и личного саморазвития инженера
					УК(У)-6.2У1	Умеет составлять программу саморазвития на основе сравнения квалификационных требований и своих профессиональных и личностных характеристик
					УК(У)-6.2В1	Владеет навыками самооценки профессиональных компетенций и уровня личного развития
	УК(У)-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	И.УК(У)-8.3	Обеспечивает устойчивое развитие общества посредством прогнозирования своей деятельности на окружающую среду в условиях цифровизации	УК(У)-8.332	Понимает психологические и психофизиологические факторы, влияющие на производительность инженера
					УК(У)-8.3У2	Учитывает человеческий фактор в управлении сложными техническими системами.

Корректировка решения произведена в связи более детальной проработкой компетентностной модели при разработке учебно-методических материалов по данной дисциплине.